

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FERRARI FRANCESCA**
Indirizzo **822, VIA GIARDINI, 41126, MODENA, EMILIA ROMAGNA, ITALIA**
Telefono **+39 3338318723**
Fax
E-mail frecyferrari14@gmail.com
dottoressferrari.francesca@gmail.com
info@dottoressferrari.it

Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 09.08.1987

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da settembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Attività di libera professione con P.IVA 03756010363*
- Tipo di azienda o settore Studio privato, Poliambulatori privati a Modena e Bologna, Aziende
- Tipo di impiego Attività di biologa nutrizionista
- Principali mansioni e responsabilità Anamnesi e stesura di diete personalizzate.
Antropometria, plicometria, bioimpedenziometria, saturimetria, analisi delle urine e analisi del sangue con prelievo capillare (FORD, FORT e principali parametri quali glicemia, emoglobina glicata, colesterolo, trigliceridi etc.) con strumentazione di proprietà.
Attività di conferenze e consulenze per il benessere in azienda (attuale collaborazione con Tetrapak, sede di Modena).
- Date (da – a) Da novembre a dicembre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Istituto professionale statale socio-commerciale-artigianale “Cattaneo- Deledda”
Strada degli Schiocchi, 110 -41124 Modena*
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di II grado
- Tipo di impiego Docenza di scienze naturali, chimiche e biologiche (classe di concorso A-50)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza in classe: lezioni frontali teoriche e laboratori multimediali con supporto della lavagna interattiva multimediale LIM.
Colloqui generali con i genitori e collaborazioni interdisciplinari coi docenti.
- Date (da – a) Da marzo 2016 a maggio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Liceo scientifico “A.Tassoni”
Viale Virginia Reiter, 66 -41121 Modena*
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di II grado

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza di scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia (classe di concorso A060)</p> <p>Attività di docenza in classe: lezioni frontali teoriche e laboratori didattici pratici (esperimenti, visione e riconoscimento vetrini, visioni documentari etc.).</p> <p>Colloqui settimanali con i genitori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da dicembre 2015 a febbraio 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Istituto di istruzione superiore "A. Venturi"</i> <i>Liceo artistico – Istituto professionale grafico</i> <i>Via Rainusso 66 -41124 Modena</i></p> <p>Scuola secondaria di II grado</p> <p>Docenza di scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia (classe di concorso A060)</p> <p>Attività di docenza in classe: lezioni frontali teoriche.</p> <p>Colloqui settimanali con i genitori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da settembre 2014 a dicembre 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p><i>Federazione Provinciale Coldiretti Modena</i> <i>Via Sandra Forghieri 35-41122 Modena</i></p> <p>Organizzazione degli imprenditori agricoli a livello nazionale ed europeo</p> <p>Collaborazione al progetto "Educazione alla Campagna Amica".</p> <p>Il progetto è nato per far incontrare il mondo della scuola e l'agricoltura, sensibilizzando i giovani ai valori della sana alimentazione, della tutela ambientale e dello sviluppo sostenibile, del territorio come luogo di identità e appartenenza.</p> <p>Docenza sulla stagionalità dei prodotti, in particolare di frutta e verdura, prodotti a km 0, prodotti tipici (DOP e IGP), approfondimento sui principali aspetti e proprietà nutritive dei prodotti della nostra agricoltura presso i mercati contadini di "Campagna Amica".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di docenza ed educazione alimentare in classe e presso i mercati, formazione dei docenti e degli alunni, coordinazione con i docenti delle scuole primarie di Modena aderenti al progetto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da ottobre 2013 a maggio 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p><i>Dott.ssa Sabrina Severi, biologa nutrizionista - Hesperia Hospital, Via Arquà 80/A -41125 Modena– Alma Mater Studiorum, Università di Bologna</i></p> <p>Ospedale privato accreditato</p> <p>Biologa nutrizionista per tirocinio nel Master di II livello in "Alimentazione ed Educazione alla Salute"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Assistenza durante l'ambulatorio, formulazione di questionari per indagare le abitudini alimentari nei bambini dai 2 ai 5 anni e somministrazione dei questionari ai genitori durante gli incontri formativi della Dott.ssa Severi presso alcune scuole d'infanzia di Modena.</p> <p>Incontri volti a sensibilizzare i genitori sull'importanza di una corretta informazione nutrizionale non solo per i figli, ma anche per sé stessi.</p> <p>Pratica sostenuta con l'ausilio di questionari per valutare sì il comportamento, ma anche per stimolare la riflessione su una tematica così importante.</p> <p>Elaborazione successiva dei questionari raccolti, analisi statistica sul campione raccolto, creazione di grafici a torta per la stesura della tesi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da febbraio 2013 a giugno 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p><i>Casa Generalizzata Pia Società Torinese di S. Giuseppe, "Istituto Sacro Cuore"</i> <i>V.le Storchi 249, 41121 Modena</i></p> <p>Scuola secondaria di I grado</p> <p>Docenza di matematica e scienze (ex classe di concorso A059 e attuale A-28)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di docenza in classe: lezioni frontali teoriche, laboratori didattici pratici e laboratori multimediali con supporto della lavagna interattiva multimediale LIM.</p> <p>Colloqui settimanali con i genitori e collaborazione giornaliera con i colleghi per collegamenti interdisciplinari.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da aprile 2012 a dicembre 2012</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dott.ssa Stefania Bettelli

Centro oncologico Modenese COM, Via del Pozzo 71-41124

–Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Azienda Ospedaliero –Universitaria di Modena, Policlinico di Modena

Biologo clinico per tirocinio di Laurea Magistrale in Biologia

Attività di laboratorio e approfondimento tecniche biologia molecolare (FISH, RT-PCR, PIROSEQUENZIAMENTO etc.)

Da settembre 2011 a dicembre 2011

Professore Onorario Nino Carlo Battistini

Istituti biologici, via G. Campi 287-41

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Biologa nutrizionista per tirocinio

Lezioni frontali, studio dei manuali di plicometria e bioimpedenziometria, attività di laboratorio con visione e utilizzo dei principali macchinari e tecniche (ARMBAND- Holter metabolico, DEXA, CALORIMETRIA INDIRETTA, PLETISMOGRAFIA A SPOSTAMENTO D'ARIA-ADP) con l'obiettivo di mettere a punto nuove metodologie per la valutazione dello stile di vita e dello stato nutrizionale in condizioni di "free living" in area patologica e fisiologica. Sostegno di un esame.

Da marzo 2010 a ottobre 2010

Prof.ssa Antonella Franchini, Istituti Biologici, Biologia Animale,

Via Campi (MO)

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Biologo per tirocinio di Laurea Triennale in Scienze Biologiche

Attività di laboratorio e approfondimento tecniche istochimiche e immunocitochimiche (INCLUSIONE PREPARATI IN PARAFFINA; ALLESTIMENTO VETRINI, COLORAZIONI etc.)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da Settembre 2018 a Giugno 2019, I ANNO

Da Settembre 2019 a Giugno 2020, II ANNO

Centro di Ricerche e Studi di Medicina Naturale Applicata

Fondato da Domenica Arcari Morini

VIS SANATRIX NATURAE – Roma

Corso di bioterapia nutrizionale ©

La bioterapia nutrizionale è una metodica terapeutica che utilizza gli alimenti e le loro associazioni per la prevenzione e la cura delle malattie.

www.bioterapianutrizionale.com

Esperto in Bioterapia Nutrizionale - Bioterapeuta

Da Ottobre 2018 a Giugno 2019

Scuola SANIS, Scuola di Nutrizione ed Integrazione nello Sport, sede di Bologna

Obiettivi e competenze del corso:

- Indirizzare soggetti di tutte le età a una corretta alimentazione correlata allo svolgimento dell'attività fisica praticata
- Indirizzare atleti d'élite a una corretta alimentazione durante le fasi di allenamento e durante le fasi che precedono e seguono la prestazione.

www.sanis.it/programma

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Esperto in Nutrizione Sportiva
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da gennaio 2018 a settembre 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Pneisystem Academy - Dott.ssa Maria Corgna</p> <p>La Pnei, paradigma emergente della Medicina Moderna, costituisce ad oggi un essenziale bagaglio di conoscenza, introduce un concetto di terapia moderno e rivoluzionario, che vede l'operatore della salute depositario di strumenti indispensabili per ottenere stabili e duraturi risultati terapeutici sul psicosoma (body mind).</p> <p>La Dott.ssa Corgna ha messo a punto un approccio innovativo volto alla prevenzione e al trattamento dell'invecchiamento denominato Pnei4U e basato su quattro pilastri fondamentali psiche, nutrizione, esercizio, iter terapeutico. Questi quattro elementi messi in comunicazione con i sistemi nervoso, endocrino etc. riescono ad agire sul sistema mente-corpo garantendo benessere. La terapia del metodo Pnei4U ha come scopo principale spegnere i sistemi iperattivi dello stress e l'infiammazione che ne consegue. Questo risultato viene raggiunto attraverso un'alimentazione di tipo alcalino, antiossidante, mediante tecniche "ad hoc" di gestione dello stress, attività fisica e alcune specifiche indicazioni terapeutiche.</p> <p>Pnei4U si concentra sullo stato infiammatorio globale della persona che viene valutato mediante anamnesi particolareggiata con questionario, analisi della composizione corporea (bioimpedenziometria), misurazione dello stress ossidativo (FORD e FORT), ossigenazione (saturimetro), assegnazione di un punteggio finale che tiene conto di tutte le variabili indagate. Articolato in 5 moduli formativi: modulo FAD, modulo nutrizione, modulo base, modulo avanzato, modulo life coaching + Modulo master trainer.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Pneisystem EXPERT e Pneisystem MASTER TRAINER
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Master
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 14 al 16 Giugno 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università degli studi di Pavia, Dipartimento di sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense – Centro Interdipartimentale di Studi sulla Nutrizione Umana e i Disturbi del Comportamento Alimentare</p> <p>"APPLICAZIONE CLINICA DELLA DIETA CHETOGENICA: CORSO TEORICO-PRATICO"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	28 e 29 Ottobre 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Convegno presso Alma Mater Studiorum, Università di Bologna</p> <p>"IL FUTURO DELLA PERFORMANCE SPORTIVA" (28-10-16) "LE NUOVE FRONTIERE DELL'ALIMENTAZIONE NELLA PREVENZIONE PRIMARIA E SECONDARIA" (29-10-16)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	13 e 14 Ottobre 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Fondazione Marco Biagi, Modena – Esprit SRL</p> <p>"LE BUONE ABITUDINI DELLA PREVENZIONE" Presidenti: Prof. G. Tazzioli – Prof. D. Khayat</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da Gennaio 2013 a dicembre 2014 (AA 2012-2014)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Medicina e Chirurgia</p> <p>Evoluzione della nutrizione, i sistemi agricoli attuali, influenza dei processi di trasformazione sugli alimenti, educazione e stili di vita, psicologia ed alimentazione, disturbi del comportamento alimentare, alimentazione nel terzo millennio, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato digerente, biochimica nutrizionale, elaborazione di diete, alimentazione e nutrizione negli stati fisiologici, allergie e intolleranze alimentari, obesità e sindrome metabolica, alimentazione negli stati patologici di grande prevalenza (diabete etc.), nutrizione e dietoterapia in altre patologie, macro e micronutrienti, additivi alimentari, alcool sostanze nervine e fumo, componenti ad azione nutraceutica, prebiotici e probiotici, influenze dell'alimentazione sulla risposta immunitaria e endocrina, necessità nutrizionali dell'uomo, nutrizione e genoma, attività motoria e stili di vita, alimentazione collettiva, legislazione. Preparazione professionale per l'educazione ad una corretta alimentazione, alla salute, per garantire un equilibrio metabolico e psicofisico generale al fine di gestire al meglio le proprie attività. Competenza nel prescrivere diete a soggetti sani o anche a soggetti con particolari patologie accertate e certificate dal medico curante, anche in ospedali e case di cura pubbliche e private. Counselling in ambito nutrizionale: piani alimentari per ragazzi in crescita, adulti e anziani, per mense aziendali, per la collettività, gruppi sportivi, in relazione alla loro composizione ed alle caratteristiche dei soggetti. Prescrizione di integratori, vitamine, minerali, correlati al piano dietetico proposto (DGRUOS/P/1.8.d.n.1). Tesi master: <i>Alimentazione nei bambini di età compresa tra i 2 e i 5 anni.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Esperto in Alimentazione ed Educazione alla Salute</p> <p>Master universitario di II livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da maggio 2013 a luglio 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Ordine Nazionale dei Biologi-ONB
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Abilitazione all'esercizio della professione di Biologo (sez. A) e iscrizione all'albo dei Biologi con numero AA-071270
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Esame di stato
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da settembre 2010 a maggio 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Facoltà di Bioscienze e Biotecnologie
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Approfondite conoscenze di discipline riguardanti i settori bio-medico (Fisiologia, Fisiopatologia, Patologia molecolare e cellulare, Anatomia patologica, Immunopatologia, Microbiologia, Igiene degli alimenti, Igiene ambientale e tossicologia applicata) biomolecolare (Biologia cellulare e molecolare dello sviluppo), biodiversità e ambiente (Biologia evoluzionistica, Filogenesi animale e vegetale, Funzioni biologiche comparate, Ecologia applicata).</p> <p>Solida preparazione scientifica per lo studio delle teorie e dei meccanismi dell'evoluzione mediante analisi di evidenze sperimentali a diversi livelli di organizzazione biologica. Competenze conoscitive e tecniche rilevanti al fine di valutare la qualità dell'ambiente, monitorare gli ecosistemi ed effettuare analisi istologiche, citologiche, genetiche, immunologiche, chimiche, fisiche e microbiologiche di campioni di origine biologica. Capacità necessarie per un inserimento nelle attività di ricerca o di produzione, ossia elaborazione di un progetto, definizione di scopi, tecniche e costi, elaborazione dei risultati con conseguente rimodulazione del progetto.</p>

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA

AUTOVALUTAZIONE
Livello europeo (*)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Tesi magistrale: *Analisi dello stato mutazionale del gene PIK3CA in rapporto all'assetto genico di HER2 nel carcinoma della mammella.*

Laurea magistrale in Biologia (110 e lode)

Laurea magistrale LM-6 (biennale)

Da settembre 2007 a maggio 2010

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Facoltà di Bioscienze e Biotecnologie

Discipline scientifiche di base (matematica, fisica, informatica, chimica)

Discipline biologiche di base (citologia, istologia, botanica, zoologia, microbiologia, genetica, ecologia)

Discipline biologiche specifiche (processi biomolecolari, fisiologia, anatomia umana e comparata, patologia)

Competenze conoscitive, tecniche e comportamentali rilevanti per una moderna metodologia di studio e di ricerca, finalizzata alla comprensione dei fenomeni biologici a livelli di complessità crescente.

Tesi triennale: *Effetti del Corticosterone 21-acetato sulle capacità rigenerative della coda delle larve di Xenopus Laevis: studio istochimico ed immunocitochimico.*

Laurea triennale in Scienze Biologiche (110)

Laurea triennale

Da settembre 2001 a luglio 2006

Liceo classico statale "L.A.Muratori" Modena, Italia

Italiano, latino, greco, storia, filosofia, storia dell'arte, lingue straniere (inglese).

Diploma di maturità classica (87/100)

Diploma di scuola secondaria superiore

ITALIANO

INGLESE

CONSEGUITO IL FIRST (FCE) CON PUNTEGGIO C.

BUONO

BUONO

BUONO

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello Intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Elevata attitudine nella coordinazione e nella mediazione, quindi nella capacità di lavorare in gruppo e/o in équipe maturata durante le esperienze di:

- tirocinio universitario
- docenza a scuola
- docenza per persone disabili (conseguito diploma di tutor universitario presso Università di Modena e Reggio Emilia)
- scambi interculturali con associazione CISV (Villaggio e Interchange), associazione senza scopo di lucro che offre opportunità a bambini, ragazzi e adulti di sperimentare il fascino e la ricchezza delle differenze culturali che si propone di formare individui capaci di diventare promotori e membri attivi di una società più equa e pacifica. CISV stimola lo sviluppo di relazioni, le abilità comunicative e linguistiche, di cooperazione e di leadership con un approccio efficace e coinvolgente del *learning by doing* ovvero apprendimento attivo. La base di ogni attività usa 4 aree educative: diversità, diritti umani, sviluppo sostenibile, conflitti e risoluzione.
- sport di squadra (pallavolo presso l'istituto tecnico "G. Guarini" di Modena, nella società sportiva ex Volley Modena, ex giovanili della Liu Jo.)
- teatro musicale (presso il centro culturale Giacomo Alberione di Modena, con il maestro e artista Heron Borrelli, uno dei protagonisti nel musical Notre Dame de Paris di Cocciante)
- collaborazione con la Dott.ssa Sabrina Severi nella gestione dell'ambulatorio e di alcuni casi clinici.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ottima capacità organizzativa sia a livello individuale che di gruppo, maturata durante le attività di:

- accompagnamento dei pazienti durante la spesa, organizzazione del menù settimanale individuale, ma anche per tutta la famiglia
- docenza presso privati per recupero debiti
- allenatrice di pallavolo per bambini e ragazzi dai 10 ai 26 anni, inclusi ragazzi con sindrome di Down
- educazione motoria in particolare ginnastica posturale per adulti ipovedenti o con altre patologie accertate, quali problematiche deambulatorie, arti artificiali etc.
- volontariato in ambulanza presso Misericordia di Modena (Attestato del corso di primo soccorso teorico e pratico, BLS)

In laboratorio e durante i tirocini buone capacità di elaborazione e controllo dei dati.

In famiglia attenta alla gestione dei figli e del bilancio economico familiare, veloce nell'amministrare e nello svolgere le mansioni quotidiane.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Sistemi operativi: Windows
Software applicativi: Ms-office (Microsoft word, excel, power point); utilizzo di Internet Explorer
Ambito laboratoristico: Microscopi ottici e a fluorescenza, acquisizione d'immagini in forma digitale, utilizzo macchina per la PCR, pirosequenziatore, centrifuga, autoclave, cappa, pulizia e controllo temperatura in vasche di *Xenopus Laevis*, utilizzo microtomo e allestimento vetrini, colorazioni dei vetrini, competenze acquisite presso i laboratori dei Dipartimenti di Biologia e presso i laboratori del COM.
Impedenziometria in multifrequenza con strumento HUMAN IM TOUCH (Dietosystem), corso formazione presso DS MEDICA, Milano
Macchine per analisi del sangue e urine, corso di formazione presso Callegari S.r.l. (Catellani Group Company), Parma
Indagine antropometrica: utilizzo della plicometria e delle circonferenze.
Utilizzo del saturimetro.
Attestato del corso di "Manovre disostruzione pediatriche" organizzato dalla Croce Rossa Italiana.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

FIRMA

CANTO

Lezioni di canto per svariati anni e composizione di un brano inedito, presso il Maestro modenese Wainer Cesare Tagliazucchi, autore e uno dei più grandi insegnanti di musica e canto del panorama nazionale (tra gli allievi: Paolo Belli, Alan Sorrenti, Carmen Villani, Augusto Daolio etc.). Fondatore dell'Art's Academy a Modena.

Ottime capacità espositive, anche davanti a un pubblico numeroso.

Comunicazione chiara e precisa, rispondendo a specifiche richieste, grazie alle attività svolte nelle esperienze professionali citate.

Capacità di relazione con persone di diversa nazionalità e cultura grazie alle esperienze maturate all'estero.

Pratica costante e regolare di attività fisica aerobica e non, discipline come corsa, pilates, yoga, ginnastica posturale, attività propiocettiva e attività funzionale.

Dimestichezza con la pianificazione e la gestione autonoma delle proprie attività nel lavoro, nello studio, nell'organizzazione quotidiana degli impegni, cercando di sfruttare al meglio il tempo a disposizione, definendo le priorità, rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati e procedendo nello svolgimento dei compiti con un ordine sia mentale che fisico.

Patente automobilistica di tipo B, automunita.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art 26 della legge 15/68, ai sensi dell'art.26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Inoltre autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Francesca Ferrari